研习报告

学院 专业—

学号 姓名

实习学校\_ 实习指导教师.

实习年级高二

|  |  |
| --- | --- |
| 题目 | 反思也是一种学习方式  ——关于实习中各项工作研习 |
| 引言 | 通过为期两周的研习，在陈柄木老师的带领下我们就在实习 过程中遇到的各种问题和得到的收获谈谈自己的看法并且选取有 代表性的内容跟大家一起交流，主要从教学、班级管理等方面展开 讨论。在第一阶段每一个同学都谈到了自己在实习期间的收获和遇 到的问题，台下的同学认真听取，给予中肯的意见，老师给出总结 式的意见和建议。第二阶段大家以说课的形式并且借助自己的教学 视频向大家展示自己的教学设想及教学流程，台下的同学发现教学 中存在的问题并加以改进，最后由老师给出建设性意见。下面我将 自己在教学中遇到的问题结合同学和老师的建议进行总结： |
| 正文 | 一、课堂教学研习；  如何有效提问  提问环节是课堂必不可少的一个环节，运用得当既可以充分调动课堂气氛又 可以检验学生对知识的掌握情况。但是在课堂中经常出现的一个问题是，一 个问题抛出去，下面鸦雀无声，大部分同学都无从下手。这个时候提问环节 对本堂课似乎就没有多大的意义。我在实习过程中也遇到这样的问题，比如 有一节课上的是算法概述，在举出了许多与算法有关的实例之后，让大家总 结算法的概念时，原本很活跃的课堂一下子变得很沉闷。他们很清楚老师的 这个问题让他们干什么，就是总结算法的概念，但是他们确无从下手。这到 底是为什么呢？让一个初次接触算法的高中生通过简单的实例来总结算法 的概念难度偏大，由抽象思维一下子过渡到具体思维，对于一个高中生来说 是有点难度的。这个时候我就该反思为什么我提问他们没有反应呢？是不是 难度过大？既然已经认识到这个问题，接着我马上给出提示。在老师的循循 善诱之下，学生最终是总结出了算法的概念。在这次的教学研习中，许多同 学也遇到了类似的问题，结合同学和老师的意见，我总结出了以下几个有效 提问的方法：  1、思考问题的兴趣；  也就是老师抛出的这个问题，同学们感不感兴趣？他们愿不愿意回答。 如果老师抛出的问题对学生没有一点吸引力，学生怎么可能会积极参与回答 问题呢？怎么会进一步提高课堂气氛呢？所以这就要就教师在设计课堂问 题的时候首先要考虑到，这个问题学生感不感兴趣？当老师在提出这个问题 |

时，能不能够吸引学生的注意力。

2、 冋题是否明确；

光吸引学生还是不够的，如果教师提的问题很吸引同学，但是提问不 明确，学生同样无从下手。比如说，我的指导老师在教学中提了这么一个问 题：“请一位同学说出'打死老虎'这句话的含义？ ”结果这位同学站起来 愣了半天。最后老师提醒：“说说这句话就几个意思”。这位同学这才有方向 的回答问题。在提问时一定要明确，你要明确的告诉学生，老师让他们干什 么。给他们一个明确的方向。这样他们思考问题才有思路。其实所谓的提问 就是给学生一个思考问题的方向，引导学生往哪个方向去思考。如果这个方 向不明确，学生是也不知道该往哪个方向去思考。

3、 问题的难度；

老师上课提出的问题既具备了吸引力有明确了问题的思考方向。但是结果还 是不尽如人意。比如说在讲算法概述的那一课时，通过农夫过河的例子总结 算法的特征。农夫过河这个例子本身对于学生来说很有吸引力，而且所提的 问题也很明确，通过农夫过河的例子总结算法的特征。但是结果下面还是没 有同学积极回答。为什么？因为这个问题对于他们来说难度太大。特征在他 们心中没有多少概念，更不要说初次接触的算法的概念。意识到自己提出的 问题比较难时，我提供更加多的线索，引导同学往那些方面想。

4、 教师自身情绪调动、传递；

这个对策我是在这次研习中从老师和同学的建议中学习来的，我上课比较的 中规中矩，用指导老师的话来说就是缺乏激情。学生在课堂上就显得很拘束, 不放松。没有'言论自由'，所以在对一些问题的看法上自然有所保留。他 们担心自己的答案不对，招来老师的批评。但是如果老师能够用自身积极的 情绪去营造良好的课堂氛围，能够让学生知无不言的话，学生对老师所提出 的每一个问题都会积极回答。

**二、班主任工作研习；**

**主题班会**

开展主题班会是班主任工作中的重要组成部分，在为期两个月的班主任 实习生活中，我总共开展了两次主题班会，第一次班会是在到达实习学校的 第二周。当时我所带的班级是高二（9）班，这是一个9月份开学成立的班级, 所以大家对彼此都不是很熟悉，在这样的背景之下，班主任指导老师给此次 班会确定的主题为认识你我他。第二次班会的主题是我们两个实习老师共同 商量确定的，主题为'活在当下、展望未来'。希望通过此次班会，使学生 找到生活、学习的目标。整个班会分成三个主要的环节，活在当下是以游戏 和学习相结合的方式开展，举行了我爱记单词的环节。第二个环节是展望未 来，此环节通过介绍学生感兴趣的大学及专业，激发学生对未来的设想。第 三个环节是给未来的自己写一封信。通过第三个环节进一步使学生明确自己 的目标并进一步的具体化这个目标。班会收到了预期的效果，班会课后学生

|  |  |
| --- | --- |
|  | 普遍反映此次班会有深度，但是有一些细节的问题还要注意。在开班会的过 程中，白板上留着上节课所留下的内容，这些内容并不用保留，但是我们在 开班会的时候忽视了教室环境的布置，使得白板上的板书与此次班会的主题 显得有点格格不入。所以在今后的班级管理中一定不能忽略细节。  **三、教学设计及教学视频；**  由于大家选取的都是在机房里的操作课视频，所以我此次选取的交流 视频是在教室上的一节理论课《算法概述》。在备课之前进行了学情分析和 教材分析。VB由选修模块提到了必修模块中，而算法概述又是学习VB的基 础，可想而知，算法概述既是基础也是重点。在加上学生之前没有接触过算 法，初次接触接受能力比较慢。基于以上的学情分析和教材分析，我把这节 课的重点放在了对算法概念的理解上，当然难点也是对算法概念的理解。整 个教学活动分为三个环节。第一个环节是导入，例举电影里、生活中、以及 游戏中的例子，引导学生初步树立起按步骤解决问题的这么一个概念。这个 环节主要以举例子为主，重在引起学生兴趣。第二部分是新知识讲解，通过 第一环节的例子总结出算法的概念和基本特征等一些概念上的东西。此一部 分重在引导学生去总结去理解算法的概念和特征。第三部分是能力提高，课 堂练习两个例子，学生自己理清解题思路，并且尝试用自然语言去描述这个 算法，有基础的同学可以在课堂尝试用流程图去表示这个算法，其他同学可 以在课外去预习算法的流程图法并且运用到这个例题中去。说课和教学视频 观摩完之后，老师及学生就这一堂课给出了中肯的意见。  1、 当课堂气氛过于沉闷的时候，应该反思自己所选取的例子是否 恰当是否具有吸引力。这个在提问算法的特征时遇到。  2、 这节课的重点应该是算法的概念，但是学生对算法概念的理解 并不是很透彻。应该集中加强学生对概念的理解。  3、 算法表示的方法，不同类型的表示方法应该都要有所涉及，而 这里只涉及到自然语言表示法。 |
| **结论** | **一、 课堂教学研习**  备课认真，勤于专研教材，能运用各种教学方法和教学手段进行信息技术教 学突出以学生为主题的理念，课堂的提问是反馈学生学习结果和连接上下两 模块内容的重要形式，还起着活跃课堂气氛的作用。不仅要注意提问的逻辑 性还要关注所提的问题是否明确、学生是否愿意回答以及提问的难易性等， 更加精炼地突出重点。课前准备充分，虚心好学，课中能娓娓道来，想尽办 法通过媒体启发引导学生成为思维的主人们能够够多角度开拓学生视野，打 开学生思维的那扇窗。  **二、 主题班会研习**  良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，使每个 学生发挥主体的积极性，尤其在高二这个特殊的学习阶段，学生的心理都处 在一个没有压力没有目标的阶段。所以这个时期的心理引导和教育对学生的 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 学习和生活显得很重要。主题班会恰恰就起到了这么一个作用。  **三、教学设计及教学视频研习**  一、 教学设计及教学视频；   1. 能够将课堂要掌握的知识点烂熟于心，整个教学目标明确，思路清晰。 2. 整个教学活动都是以生活举例的形式展开，容易激发学生的学习兴趣。 3. 课堂气氛活跃，多种教学方法相结合。 4. 能够将学生初次接触到的知识深入浅出，学生很快理解，但是没有做好理 论与实际相联系，深度不够，课后学生对算法的概念依然似懂非懂。   二、 建议   1. 掌握算法的概念，了解掌握算法概念在信息技术学习中的重要性。 2. 全程渗透学习方法，留出较多的时间让学生自己去思考，可以适当的引导。 3. 教师先将训练要领分解，并做出示范，先让学生模仿，然后达到系统全面 掌握要领，并通过反复练习达到熟练。 4. 教师经常反复地提要求，点拔、督促、检査，使学生形成良好学习习惯 |
| **附录** |  |

研习工作总结

自我总结:

在形成自己的教育风格之前首先要学会模仿，模仿优秀教师的上课方式、上课动作， 语言等等，所以听课就显得很重要了，在听其它优秀教师上课的过程中，既可以借鉴优秀的 教学方式又可以反思自己的课存在的问题。本次研习也是个听课的过程，每个同学都会上讲 台去展示自己的教学过程，播放视频和PPT给台下的其他同学讲述自己的教学思路，最后再 由台下的同学进行发言，大家在进行探讨，通过这样的过程不仅可以了解自己的不足更能对 我们这些年轻教师常存在的问题进行深入剖析。这既是一个互相发现问题的举措，也是一种 进行再学习的过程，给即将走向教师岗位的我们带来巨大的帮助。

现在，我们的研习生活已经落下了帷幕。通过这次研习，让我了解了成为一名优秀教 师还有很长一段路要走。教师这个职业本身就是复杂而神圣的，教师不仅仅是“传道、授业、 解惑”，更是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要 的是教他们如何做人，这才是教师工作的真正意义所在！

研习评议

研习教师考核意见（客观评价研习中的态度、表现等）:

该生在研习中态度端正，能够准时参加教育研习，认真听其他同学的在实 习遇到的问题并且能积极的给出中肯的意见。能够将自己在实习中的体会和收获 拿出来跟大家分享，虚心听取他人的意见和建议。对于他人在实习遇到的困惑， 能够在听得过程中认真做好记录，并思考对策，在他人发言结束之后给出建设性 的意见。该生思维活跃、见解独到、是其他同学的一面镜子，透过她的评议往往 能够清楚了意识到自己存在的问题。

研习成绩考评

考评等级：优秀 良好 及格 不及格四级，该生成绩评定为:

研习指导教师（签名）:

20 年 月 日